

Österreich: Steigende Anforderungen in der Lehrlingsausbildung

Eine Befragung von über 500 Lehrbetrieben in Niederösterreich im Jahr 2022 zeigt, dass rund 70% der Ausbildungsbetriebe der Ansicht sind, dass die beruflichen Anforderungen in der Ausbildung in den letzten 10 Jahren stark oder zumindest etwas gestiegen sind. Gleichzeitig sieht eine Mehrheit der Betriebe Probleme bei den Einstiegsvoraussetzungen der Jugendlichen.

Ziel der Befragung von 541 Lehrbetrieben war es, herauszufinden, wie Ausbildungsbetriebe die Entwicklung der beruflichen Anforderungen in ihren Lehrberufen beurteilen, welche Eingangsvoraussetzungen ihnen bei Lehrlingen wichtig sind und ob diese auch erfüllt werden, sowie welche Kriterien im Bewerbungsprozess eine relevante Rolle spielen. Die regionale Befragung wurde vom ibw - Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft im Auftrag der Wirtschaftskammer Niederösterreich durchgeführt.

Anforderungen steigen

Die Ergebnisse zeigen deutlich, dass die Anforderungen in vielen Lehrberufen steigen bzw. gestiegen sind, während die Einstiegsqualifikationen der Jugendlichen damit vielfach nicht mithalten können. Besonders stark steigen die Anforderungen in technischen Berufen wie Installations- und Gebäudetechnik, Kraftfahrzeugtechnik, Elektronik, Mechatronik und Informationstechnologie. Als Gründe dafür werden der Einsatz neuer Technologien, Methoden und Verfahren, die fortschreitende Digitalisierung, steigende Kundenerwartungen und neue Aufgabenfelder wie z. B. Elektromobilität genannt.

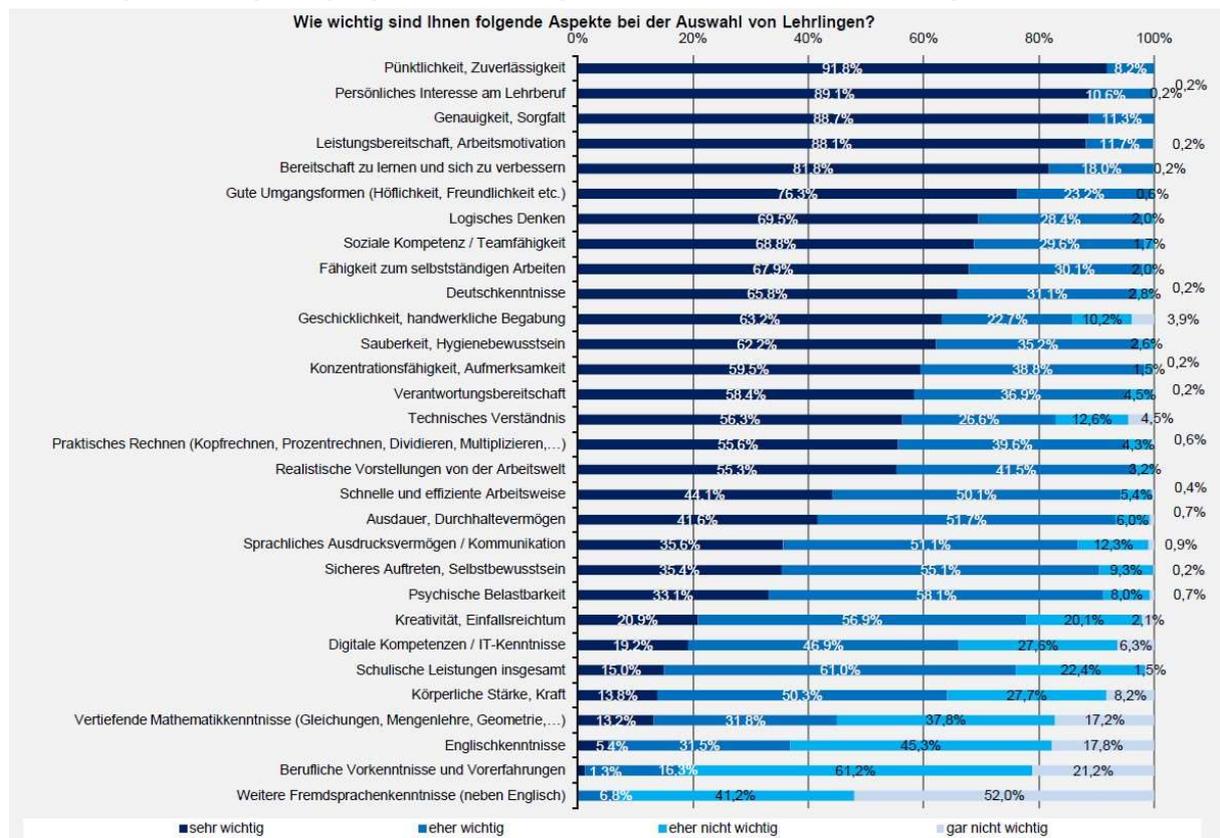
Die steigenden Anforderungen durch umfangreiche Berufsbilder decken sich nach Einschätzung der befragten Betriebe mit den Erfordernissen der beruflichen Praxis. Gleichzeitig ist rund ein Fünftel (21%) der Ausbildungsbetriebe der Ansicht, dass es eine Ergänzung der bestehenden komplexen Berufsbilder durch einfachere und auch kürzere Ausbildungen im selben Fachgebiet braucht. Allerdings zeigt sich dieser Bedarf nicht generell, sondern nur in einzelnen Berufen beispielsweise im Bereich Gastronomie, IT/Elektronik sowie Büro/Verwaltung.

Einstiegsqualifikationen halten nicht mit

Bei steigenden Anforderungen stellt sich die Frage nach den Einstiegsqualifikationen der Jugendlichen. Als die vier wichtigsten Voraussetzungen bei der Auswahl von Lehrlingen werden von den Betrieben genannt (vgl. Abbildung 1):

- Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit der Lehrlinge (92% sehr wichtig),
- das persönliche Interesse am Lehrberuf (89%),
- die Genauigkeit und Sorgfalt (89%) sowie
- die Leistungsbereitschaft und Arbeitsmotivation (88%)

Abbildung 1: Wichtige Eingangsvoraussetzungen bei der Auswahl von Lehrlingen



Quelle: ibw-Lehrbetriebsbefragung Niederösterreich 2022 (n=541)

Auch wenn die beiden Variablen nicht auf derselben Skala erfasst werden können, zeigt sich in der Befragung eine Diskrepanz zwischen der Bedeutung der Anforderungen und der Zufriedenheit der Betriebe mit den Voraussetzungen. 45% der Lehrbetriebe zeigen sich mit Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit ihrer Lehrlinge sehr zufrieden (immerhin weitere 40% eher zufrieden), 38% sehr zufrieden mit dem persönlichen Interesse am Lehrberuf, lediglich 28% sehr zufrieden mit der Leistungsbereitschaft und Arbeitsmotivation sowie 26% mit Genauigkeit und Sorgfalt.

Die Arbeitsmotivation ist es auch, die von vielen Betrieben als besonderes Manko der aktuellen Lehrlingsgeneration hervorgehoben wird, während Stärken vor allem in den Bereichen digitale Kompetenz und Selbstbewusstsein gesehen werden.

Schnuppern als Türöffner

Befragt nach der Wichtigkeit von Auswahlkriterien liegt das Aufnahmegespräch bei 97 % der Befragten (sehr wichtig oder eher wichtig) klar voran, dann bereits gefolgt von den Erfahrungen bei Schnuppertagen (85 %), die damit ein wichtiger Türöffner für einen Ausbildungsplatz sind. In der Reihung folgen Praktische Tests/Arbeitsproben (79 %) sowie der persönliche Eindruck von den Eltern der Bewerber*innen mit 67%. Eine eher untergeordnete Rolle spielen Eignungsverfahren von Drittanbietern, Analyse von Schulnoten und schriftliche Aufnahmetests, aber auch Empfehlungen durch die Schule.

Weiterführende Links:

- Dornmayr H. / Lengauer B. (2022): Anforderungen in Lehrberufen. Lehrbetriebsbefragung. ibw-Forschungsbericht Nr. 211 [nur Deutsch]. <https://ibw.at/resource/download/2511/ibw-forschungsbericht-211.pdf>
- ibw research brief No. 112: Apprenticeships: Increasing requirements and decreasing entry prerequisites? <https://ibw.at/resource/download/2516/ibw-researchbrief-112-en.pdf>