

BERUFLICHE ERSTAUSBILDUNG

TABELLE IVET4:

Tertiäre Studienanfängerquoten nach Art des Studiengangs, 2000-2011, in %

Land	Tertiärbereich B (ISCED 5B) zumindest 2-jährige Ausbildungen		Tertiärbereich A (Hochschule) (ISCED 5A) zumindest 3-jährige Ausbildungen	
	2000	2011	2000	2011*
Australien	.	.	59	96
Belgien	.	38	.	33
Dänemark	28	26	52	71
Deutschland	15	21	30	46
Estland	.	28	.	43
Finnland	.	.	71	68
Frankreich	.	.	.	39
Griechenland	21	31	30	40
Irland	26	24	32	51
Italien	1	.	39	48
Japan	32	29	40	52
Kanada
Korea	51	37	45	69
Luxemburg
Neuseeland	52	45	95	76
Niederlande	.	.	53	65
Norwegen	5	.	67	76
Österreich	.	16	34	52
Polen	1	1	65	81
Portugal	.	.	.	98
Russische Föderation	.	31	.	72
Schweden	7	11	67	72
Schweiz	14	22	29	44
Slowakische Republik	3	1	37	61
Slowenien	.	18	.	75
Spanien	15	28	47	53
Tschechische Republik	9	9	25	60
Türkei	9	27	21	39
Ungarn	1	17	55	52
Vereinigtes Königreich	29	23	47	64
Vereinigte Staaten	.	.	58	72
EU-21-Durchschnitt	11	15	46	59
OECD-Durchschnitt	16	19	48	60

* Im Vergleich dazu liegen die bereinigten Studienanfängerquoten, also ohne Berücksichtigung internationaler Studierender, teilweise deutlich darunter (zB 2011 für Österreich 41 % statt 52 %, für Australien 69 % statt 96 %).

. Keine Daten verfügbar / Daten in einer anderen Kategorie enthalten / Daten nicht zutreffend, da Kategorie nicht zutrifft / Größenordnung vernachlässigbar od. null

Quelle: OECD: Bildung auf einen Blick 2013, OECD-Indikatoren, Paris, 2013

Impressum

© ibw-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft, Rainergasse 38, 1050 Wien. Im Rahmen von ReferNet Austria.

Redaktionsteam: Mag. Sabine Tritscher-Archan (Chefredaktion), Sabine Nowak, Mag. (FH) Petra Stöhr (Layout) Dez. 2013

