

EDUCATION AND TRAINING 2010/2020 (EU-BENCHMARKS)

TABELLE BENCH6:

**Kompetenzen der 15-Jährigen: Schüler/innen mit geringem Leistungsniveau
in den Bereichen *Mathematik, Lesen und Naturwissenschaften*, PISA 2012, in %**

Kompetenzstufen „unter Level 1“ + „Level 1“

Rangreihung nach „Mathematik“

Land	Mathematik	Lesen	Naturwissenschaften
Finnland	12,3	11,3	7,7
Schweiz	12,4	13,7	12,8
Liechtenstein	14,1	12,4	10,4
Polen	14,4	10,6	9,0
Niederlande	14,8	14,0	13,1
Dänemark	16,8	14,6	16,7
Irland	16,9	9,6	11,1
Deutschland	17,7	14,5	12,2
Österreich	18,7	19,5	15,8
Belgien	18,9	16,2	17,6
Lettland	19,9	17,0	12,4
Slowenien	20,1	21,1	12,9
Tschechische Republik	21,0	16,9	13,8
Vereinigtes Königreich	21,8	16,6	15,0
Norwegen	22,3	16,2	19,6
Frankreich	22,4	18,9	18,7
Spanien	23,6	18,3	15,7
Russische Föderation	24,0	22,3	18,8
Luxemburg	24,3	22,2	22,2
Italien	24,7	19,5	18,7
Portugal	24,9	18,8	19,0
Litauen	26,0	21,2	16,1
Schweden	27,1	22,7	22,2
Slowakische Republik	27,5	28,2	26,9
Ungarn	28,1	19,7	18,0
Kroatien	29,9	18,7	17,3
Griechenland	35,7	22,6	25,5
Rumänien	40,8	37,3	37,3
Türkei	42,0	21,6	26,4
Bulgarien	43,8	39,4	36,9
Korea	9,1	7,6	6,6
Japan	11,1	9,8	8,5
Kanada	13,8	10,9	10,4
Australien	19,7	14,2	13,6
Neuseeland	22,6	16,3	16,3
Vereinigte Staaten	25,8	16,6	18,1
OECD-Durchschnitt	23,0	18,0	17,8
EU-Benchmark 2010⁽¹⁾	kein Benchmark	- 20,0 %	kein Benchmark
EU-Benchmark 2020⁽²⁾	< 15,0 %	< 15,0 %	< 15,0 %

⁽¹⁾ Senkung des Anteils der Schüler/innen mit mangelhaften Lesefähigkeiten um mindestens 20 %⁽²⁾ Senkung des Anteils der 15-Jährigen mit schlechten Leistungen in den Bereichen Lesen, Mathematik und Naturwissenschaften auf unter 15 %

Quelle: OECD: PISA 2012; Europäische Kommission: 2009a+b, 2011a+b, 2012a+b

Impressum

© ibw-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft, Rainergasse 38, 1050 Wien. Im Rahmen von ReferNet Austria.

Redaktionsteam: Mag. Sabine Tritscher-Archan (Chefredaktion), Sabine Nowak, Mag. (FH) Petra Stöhr (Layout) Dez. 2013

