

EDUCATION AND TRAINING 2010/2020 (EU-BENCHMARKS)

TABELLE BENCH3:

Hochschulabsolventen/innen (ISCED 5-6) in Mathematik, Naturwissenschaften und Technikstudien (in 1.000, ger.) und Anteil weiblicher Absolventinnen, 2000-2011

Rangreihung nach „Anteil weibl. Absolventinnen 2011“

| Land | 2000* | 2011** | Veränderung | Anteil weibl. Absolventinnen 2011** |
|--|----------------|----------------------|--------------|--|
| Luxemburg | 100 | 200 | 100,0 | 50,0 |
| Malta | 200 | 400 | 100,0 | 50,0 |
| Rumänien | 17.100 | 52.400 | 206,4 | 42,6 |
| Italien | 46.600 | 84.300 | 80,9 | 40,0 |
| Griechenland (*2004) | 13.200 | 18.200 | 37,9 | 39,0 |
| Bulgarien | 8.100 | 12.200 | 50,6 | 38,5 |
| Polen | 39.200 | 107.100 | 173,2 | 38,1 |
| Dänemark | 8.500 | 11.600 | 36,5 | 37,9 |
| Portugal | 10.100 | 21.400 | 111,9 | 37,9 |
| Kroatien (*2003, **2010) | 3.400 | 6.900 | 102,9 | 37,7 |
| Estland | 1.500 | 2.500 | 66,7 | 36,0 |
| Slowakische Republik | 4.700 | 15.100 | 221,3 | 35,1 |
| Türkei | 57.100 | 118.900 | 108,2 | 32,9 |
| Schweden | 13.000 | 18.900 | 45,4 | 32,8 |
| Tschechische Republik | 9.400 | 23.300 | 147,9 | 32,2 |
| Spanien | 65.100 | 96.600 | 48,4 | 30,3 |
| Deutschland | 80.000 | 164.100 | 105,1 | 30,2 |
| Vereinigtes Königreich | 140.600 | 168.600 | 19,9 | 30,2 |
| Zypern | 300 | 1.000 | 233,3 | 30,0 |
| Frankreich (**2010) | 154.800 | 174.400 | 12,7 | 29,4 |
| Norwegen | 4.800 | 6.800 | 41,7 | 29,4 |
| Litauen | 6.600 | 9.300 | 40,9 | 29,0 |
| Finnland | 10.100 | 14.300 | 41,6 | 28,7 |
| Irland | 14.500 | 14.100 | -2,8 | 28,4 |
| Lettland | 2.400 | 3.900 | 62,5 | 28,2 |
| Slowenien | 2.600 | 4.700 | 80,8 | 27,7 |
| Ungarn | 7.200 | 11.300 | 56,9 | 27,4 |
| Österreich | 7.500 | 17.400 | 132,0 | 25,3 |
| Belgien | 12.900 | 17.400 | 34,9 | 24,7 |
| Niederlande | 12.500 | 19.000 | 52,0 | 22,1 |
| Schweiz (*2002) | 13.500 | 16.500 | 22,2 | 19,4 |
| Liechtenstein*** | . | 100 | . | . |
| EU-27 | 684.900 | 1.083.800 | 58,2 | 32,5 |
| EU-Benchmark 2010⁽¹⁾ | | + 15 % (abs.) | | Abbau Geschlechterungleichgewicht |

. Keine Daten verfügbar bzw. Werte nicht berechenbar

*** Lt. Eurostat ist der Wert „kleiner als Hälfte der Maßeinheit von 1.000“, deshalb wurde hier seitens des ibw für 2000 kein Wert angegeben.

⁽¹⁾ Steigerung der abs. Zahl der Hochschulabsolventen/innen mathematischer, naturwiss. und technischer Fächer um mind. 15 % (Basis: 2000) und Abbau des Geschlechterungleichgewichts in diesen Fächern

Quelle: EUROSTAT: Datenbankabfrage 13-11-2013/14-11-2013 (Letztes Daten-Update seitens Eurostat: 22-10-2013/22-10-2013); Europäische Kommission: 2011a+b, 2012a+b, 2013; eig. Berechnungen

Impressum

© ibw-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft, Rainergasse 38, 1050 Wien. Im Rahmen von ReferNet Austria.

Redaktionsteam: Mag. Sabine Tritscher-Archan (Chefredaktion), Sabine Nowak, Mag. (FH) Petra Stöhr (Layout) Dez. 2013

