

„Mein“ Kompetenzprofil Eine Forschungsreise in die eigene Kompetenz- landschaft

Der Lehrberuf zeigt ein äußerst vielseitiges Anforderungsprofil und erfordert damit verbunden auch ein sehr weites Spektrum an Kompetenzen.

In diesem Buch geht es um diese wesentlichen Kompetenzen und um deren forcierte Selbsteinschätzung. Vorgestellt wird ein dabei unterstützendes Instrument – das „Kompetenzprofil“ – welches die zentral erforderlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten von Lehrpersonen sehr strukturiert aufzeigt. Dadurch ist es möglich, das eigene berufliche Können in seiner Gesamtheit bewusst einzuschätzen, individuelle Stärken und Herausforderungen sichtbar zu machen und klar zu dokumentieren.

Wird diese Selbsteinschätzung weiters durch eine Fremdeinschätzung ergänzt, in Dialogform reflektiert und vertieft weiterbearbeitet, können sich daraus wertvolle Ansätze für eine individuelle, vertiefende Kompetenzweiterentwicklung in der Profession ergeben.

The teaching profession has an extremely varied qualification profile, requiring a broad range of competences.

This book deals mainly with the basic competences and an increased self-assessment tool designed for the teacher. The book presents a self-assessment tool – the “competence profile”, which gives a structured overview of the most important abilities and competences needed by teachers. This enables users to make a global check of their professional ability, to bring individual strengths and challenges to the fore, and to clearly document them.

If this self-assessment is complemented by external assessment, and then, through a process of dialogue, reflected on and developed, it may lead to further deeper individual competence development in the teaching profession.

neu!

Ratgeber Schulpraxis



CHRISTA KARNER

„Mein“ Kompetenzprofil
Eine Forschungsreise in die eigene Kompetenzlandschaft

60 Seiten, A4, broschiert,
ISBN 978-3-99033-071-5,
Art. Nr. 20 186 101,
EUR 19,90.

[Zum Onlineshop](#)

DR. CHRISTA KARNER unterrichtet an der Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz in den Bereichen Humanwissenschaften und Schulpraktische Studien.



Qualifikationen:
Lehramt für Volksschulen und Sonderschulen, Studien an der Universität Hagen (Erziehungswissenschaften) und an der Universität Innsbruck (Geisteswissenschaften – Dr. phil.), Zertifizierung zur Schulentwicklungsberaterin, Qualitätsbeauftragte für kleine und mittlere Unternehmen – „Prozessorientiertes Qualitätsmanagement“, Interner Auditor: „Prozessorientiertes Qualitätsmanagement“, Qualifikation von Ausbildungslehrern und -lehrerinnen.

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung
 2. Der Begriff *Kompetenz*– Definitionen und Abgrenzungen
 3. Kompetenzen erwerben und bewerten
 4. Fremdeinschätzung und forcierte Selbsteinschätzung
 5. Das *Kompetenzprofil* – ein Instrument zur Selbsteinschätzung
 6. Die Arbeit mit dem *Kompetenzprofil*
 7. Vertiefende Weiterarbeit
 8. Resümee und Zukünftiges
- Anhang

Das *Kompetenzprofil*, Kapitel 5, Seite 16 und 17, sowie die Seiten 22 bis 47 aus dem Kapitel 7 sind für Käufer/-innen des Buches als **Download** für eine vertiefende Weiterarbeit im **TRAUNER-Kompetenzportal** erhältlich:

www.trauner-kompetenzportal.at

Table of Contents

1. Introduction
 2. How can we define and delimit the term *competence*
 3. Acquiring and evaluating competences
 4. External assessment and increased self-assessment
 5. The *competence profile* – a self-assessment tool
 6. Working with the *competence profile*
 7. Further development
 8. Conclusions and looking to the future
- Appendix

Pages 16 & 17 from chapter 5, and pages 22 to 47 from chapter 7 may be **downloaded** for your personal use from the **TRAUNER-Kompetenzportal** when you buy the book.

www.trauner-kompetenzportal.at