

## BERUFLICHE ERSTAUSBILDUNG

TABELLE IVET4:

**Tertiäre Studienanfängerquoten nach Art des Studiengangs, 2000-2009, in %**

Land	Tertiärbereich B (ISCED 5B) zumindest 2-jährige Ausbildungen		Tertiärbereich A (Hochschule) (ISCED 5A) zumindest 3-jährige Ausbildungen	
	2000	2009	2000	2009
Australien	.	.	59	94
Belgien (2000 nur Flandern)	34	39	36	31
Dänemark	35	25	29	55
Deutschland	13	19	30	40
Estland	.	30	.	42
Finnland	.	.	71	69
Frankreich	21	.	37	.
Griechenland	.	.	.	.
Irland	26	25	31	51
Italien	1	.	43	50
Japan	32	27	39	49
Kanada	.	.	.	.
Korea	50	36	45	71
Luxemburg	.	.	.	.
Neuseeland	37	50	70	78
Niederlande	1	.	51	63
Norwegen	7	.	59	77
<b>Österreich</b>	.	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>54</b>
Polen	1	1	62	85
Portugal	.	.	.	84
Russische Föderation	.	28	.	72
Schweden	7	11	67	68
Schweiz	14	21	29	41
Slowakische Republik	3	1	37	69
Slowenien	.	32	.	61
Spanien	15	23	48	46
Tschechische Republik	9	8	25	59
Türkei	9	30	21	40
Ungarn	2	14	65	53
Vereinigtes Königreich	28	31	46	61
Vereinigte Staaten	14	.	43	70
<b>EU-21-Durchschnitt</b>	.	<b>16</b>	.	<b>58</b>
<b>OECD-Durchschnitt</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>59</b>

\* Im Vergleich dazu liegen die bereinigten Studienanfängerquoten, also ohne Berücksichtigung internationaler Studierender, teilweise deutlich darunter (zB 2009 für Österreich 43 % statt 54 %, für Australien 65 % statt 94 %).

. Keine Daten verfügbar / Daten in einer anderen Kategorie enthalten / Daten nicht zutreffend, da Kategorie nicht zutrifft / Größenordnung vernachlässigbar od. null

Quelle: OECD, Bildung auf einen Blick 2011, OECD-Indikatoren, Paris, 2011

**Impressum**

© ibw-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft, Rainergasse 38, 1050 Wien. Im Rahmen von ReferNet Austria.

Redaktionsteam: Mag. Sabine Tritscher-Archan (Chefredaktion), Sabine Nowak, Mag. (FH) Petra Stöhr (Layout) April 2012

