

EDUCATION AND TRAINING 2010/2020 (EU-BENCHMARKS)

TABELLE BENCH6:

**Kompetenzen der 15-Jährigen: Schüler/innen mit geringem Leistungsniveau
in den Bereichen Lesen, Mathematik und Naturwissenschaften, 2009, in %**Kompetenzstufen „unter Level 1“ und „Level 1“
Rangreihung nach „Lesen“

Land	Lesen	Mathematik	Naturwissenschaften
Finnland	8,1	7,8	6,0
Niederlande*	14,4	13,4	13,2
Norwegen	14,9	18,2	15,7
Polen	15,0	20,5	13,2
Dänemark	15,2	17,0	16,6
Liechtenstein	15,6	9,5	11,3
Schweiz	16,9	13,5	14,4
Irland	17,2	20,9	15,1
Schweden	17,5	21,1	19,2
Lettland	17,6	22,5	14,8
Portugal	17,6	23,7	16,5
Ungarn	17,6	22,3	14,2
Belgien	17,7	19,0	18,1
Deutschland	18,5	18,6	14,8
Vereinigtes Königreich*	18,5	20,2	15,0
Spanien	19,5	23,7	18,2
Frankreich	19,7	22,6	19,3
Italien	21,0	25,0	20,6
Slowenien	21,2	20,3	14,8
Griechenland	21,3	30,4	25,3
Slowakische Republik	22,3	21,0	19,2
Kroatien	22,5	33,2	18,5
Tschechische Republik	23,1	22,3	17,3
Litauen	24,3	26,3	17,0
Türkei	24,5	42,2	29,9
Luxemburg*	26,1	24,0	23,7
Russische Föderation	27,4	28,5	22,0
Österreich	27,5	23,2	21,0
Rumänien	40,4	47,0	41,4
Bulgarien	41,0	47,2	38,8
Korea	5,8	8,1	6,3
Kanada	10,3	11,4	9,5
Japan	13,6	12,5	10,7
Australien	14,3	15,9	12,6
Neuseeland	14,3	15,5	13,4
Vereinigte Staaten	17,7	23,4	18,1
EU-18/26-Durchschnitt	20,0	22,2	17,7
OECD-Durchschnitt	18,8	22,0	18,0
EU-Benchmark 2010⁽¹⁾	- 20,0 %	kein Benchmark	kein Benchmark
EU-Benchmark 2020⁽²⁾	< 15,0	< 15,0	< 15,0

⁽¹⁾ Senkung des Anteils der Schüler/innen mit mangelhaften Lesefähigkeiten um mindestens 20 %⁽²⁾ Senkung des Anteils der 15-Jährigen mit schlechten Leistungen in den Bereichen Lesen, Mathematik und Naturwissenschaften auf unter 15 %

Quelle: OECD: PISA 2000, PISA 2006; PISA 2009; Europäische Kommission 2009a+b, 2011; eig. Berechnungen

Impressum

© ibw-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft, Rainergasse 38, 1050 Wien. Im Rahmen von ReferNet Austria.

Redaktionsteam: Mag. Sabine Tritscher-Archan (Chefredaktion), Sabine Nowak, Mag. (FH) Petra Stöhr (Layout) April 2012

