

## EDUCATION AND TRAINING 2010/2020 (EU-BENCHMARKS)

TABELLE BENCH5:

**Lesekompetenzen der 15-Jährigen: Schüler/innen mit geringem Leistungsniveau, 2000-2009, in %**

2000+2006: Lesekompetenzstufen „unter Level 1“ und „Level 1“;

2009: „unter Level 1b“ + „Level 1b“ + „Level 1a“

Rangreihung nach 2009

Land	2000	2006	2009
Finnland	7,0	4,8	8,1
Niederlande*	9,5	15,1	14,4
Norwegen	17,5	22,4	14,9
Polen	23,2	16,2	15,0
Dänemark	17,9	16,0	15,2
Liechtenstein	22,1	14,3	15,6
Schweiz	20,3	16,4	16,9
Irland	11,0	12,1	17,2
Schweden	12,6	15,3	17,5
Lettland	30,1	21,2	17,6
Portugal	26,3	24,9	17,6
Ungarn	22,7	20,6	17,6
Belgien	19,0	19,4	17,7
Deutschland	22,6	20,0	18,5
Vereinigtes Königreich*	12,8	19,0	18,5
Spanien	16,3	25,7	19,5
Frankreich	15,2	21,7	19,7
Italien	18,9	26,4	21,0
Slowenien	.	16,5	21,2
Griechenland	24,4	27,7	21,3
Slowakische Republik	.	27,8	22,3
Kroatien	.	21,5	22,5
Tschechische Republik	17,5	24,8	23,1
Litauen	.	25,7	24,3
Türkei	.	32,2	24,5
Luxemburg*	35,1	22,9	26,1
Russische Föderation	27,5	45,3	27,4
<b>Österreich</b>	<b>19,3</b>	<b>21,5</b>	<b>27,5</b>
Rumänien	41,3	53,5	40,4
Bulgarien	40,3	51,1	41,0
Korea	5,7	5,7	5,8
Kanada	9,6	11,0	10,3
Japan	10,0	18,4	13,6
Australien	12,4	13,4	14,3
Neuseeland	13,7	14,6	14,3
Vereinigte Staaten	17,9	.	17,7
<b>EU-18/26-Durchschnitt</b>	<b>21,3</b>	<b>24,1</b>	<b>20,0</b>
<b>OECD-Durchschnitt</b>	<b>17,9</b>	<b>20,1</b>	<b>18,8</b>
<b>EU-Benchmark 2010<sup>(1)</sup></b>			<b>- 20,0 %</b>
<b>EU-Benchmark 2020<sup>(2)</sup></b>			<b>&lt; 15,0</b>

. Keine Daten verfügbar

\*nicht repräsentativ für 2000

<sup>(1)</sup> Senkung des Anteils der Schüler/innen mit mangelhaften Lesefähigkeiten um mindestens 20 %<sup>(2)</sup> Senkung des Anteils der 15-Jährigen mit schlechten Leistungen in den Bereichen Lesen, Mathematik und Naturwissenschaften auf unter 15 %

Quelle: OECD: PISA 2000, PISA 2006; PISA 2009; Europäische Kommission 2009a+b, 2011; eig. Berechnungen

**Impressum**

© ibw-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft, Rainergasse 38, 1050 Wien. Im Rahmen von ReferNet Austria.

Redaktionsteam: Mag. Sabine Tritscher-Archan (Chefredaktion), Sabine Nowak, Mag. (FH) Petra Stöhr (Layout) April 2012

