

P R O G R A M M

12:00 - 13:00 Uhr Registrierung

13:00 - 13:30 Uhr Begrüßung

13:30 - 14:30 Uhr Keynote Speech

Integration durch Bildung im Sozialraum

DSA Mag. Thomas Schuster

Verein Spektrum

14:30 - 15:00 Uhr Kaffeepause

15:00 - 16:30 Uhr Workshops

**Workshop 1: Diversität und Mehrsprachigkeit in pädagogischen Berufen:
Wie kann es vor dem Hintergrund zunehmend heterogener Klassen
gelingen, die sprachliche und kulturelle Vielfalt unter den Pädagog/innen zu
verbessern?**

Mag.^a Magdalena Knappik, Universität Wien

**Workshop 2: Nachhaltige Sprachförderung von Kindern und Jugendlichen
mit anderen Erstsprachen als Deutsch**

Dipl.-Päd.ⁱⁿ Marion Döll, Universität Wien

**Workshop 3: Qualitätsentwicklung am Schulstandort: Welchen Einfluss hat
die sprachliche und kulturelle Vielfalt an österreichischen Schulen auf die
Schulentwicklung?**

Mag.^a Erika Tiefenbacher, KMS Schopenhauerstraße

**Workshop 4: Eltern als Bildungspartner: Welchen Beitrag kann das familiäre
Umfeld zur Herstellung von Chancengerechtigkeit leisten?**

Dr.ⁱⁿ Daniela Gronold, Bundesministerium für Unterricht Kunst und Kultur

Dr.ⁱⁿ Katja Naschenweng, Universität Klagenfurt

**Workshop 5: Schulsozialarbeit: Was kann Schulsozialarbeit zur
Chancengerechtigkeit beitragen?**

Dr.ⁱⁿ Michaela Marterer, Steirische Volkswirtschaftliche Gesellschaft

16:30 - 17:00 Uhr Kaffeepause

17:00 - 17:40 Uhr Knowledge-Café

17:40 - 18:00 Uhr Schlussworte



TERMIN UND ORT

1 6 . 1 1 . 2 0 1 1

Messe Congress Graz

Messeplatz 1

8010 Graz

ANMELDUNG

Die Veranstaltungsanmeldung „Chancengerechtigkeit und Schule“ erfolgt online auf **www.lll-dialog.at**. Anmeldeschluss ist der 11.11.2011.

Informationen für die Anmeldung via PHOnline erhalten Sie nach erfolgreicher Anmeldung auf www.lll-dialog.at. Anmeldeschluss PHOnline: 12.10.2011

KONTAKT

Steirische Volkswirtschaftliche Gesellschaft

Mag.^a Romana Knorre

(0676) 84 17 17 45

chancen@stvg.com

www.lll-dialog.at

Die Teilnahme an der Veranstaltung ist kostenfrei! Begrenzte Teilnehmer/innenzahl!

