

EDUCATION AND TRAINING 2010 (EU-BENCHMARKS)

TABELLE B5:

**Lesekompetenzen der 15-Jährigen: Schüler/innen mit geringem Leistungsniveau,
2000-2006, in %**

Lesekompetenzstufen „unter Level 1“ und „Level 1“

Land	2000	2006
Australien	12,4	13,4
Belgien	19,0	19,4
Bulgarien	40,3	51,1
Dänemark	17,9	16,0
Deutschland	22,6	20,0
Finnland	7,0	4,8
Frankreich	15,2	21,7
Griechenland	24,4	27,7
Irland	11,0	12,1
Italien	18,9	26,4
Japan	10,0	18,4
Kanada	9,6	11,0
Korea	5,7	5,7
Kroatien	.	21,5
Lettland	30,1	21,2
Litauen	.	25,7
Liechtenstein	22,1	14,3
Luxemburg*	35,1	22,9
Neuseeland	13,7	14,6
Niederlande*	9,5	15,1
Norwegen	17,5	22,4
Österreich	19,3	21,5
Polen	23,2	16,2
Portugal	26,3	24,9
Rumänien	41,3	53,5
Russische Föderation	27,5	45,3
Schweden	12,6	15,3
Schweiz	20,3	16,4
Slowakische Republik	.	27,8
Slowenien	.	16,5
Spanien	16,3	25,7
Tschechische Republik	17,5	24,8
Türkei	.	32,2
Ungarn	22,7	20,6
Vereinigtes Königreich*	12,8	19,0
Vereinigte Staaten	17,9	.
EU27-Durchschnitt	21,3	24,1
OECD-Durchschnitt	17,9	20,1
EU-Benchmark für 2010⁽¹⁾		- 20 %
EU-Benchmark für 2020⁽²⁾		unter 15 %

. Keine Daten verfügbar

*nicht repräsentativ für 2000

⁽¹⁾ Senkung des Anteils der Schüler/innen mit mangelhaften Lesefähigkeiten um mindestens 20 %⁽²⁾ Senkung des Anteils der 15-Jährigen mit schlechten Leistungen in den Bereichen Lesen, Mathematik und Naturwissenschaften auf unter 15 %

Quelle: OECD: PISA 2000, PISA 2006; Europäische Kommission (2009b)

Impressum

© ibw-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft, Rainergasse 38, 1050 Wien. Im Rahmen von ReferNet Austria. Redaktionsteam: Sabine Tritscher-Archan (Chefredaktion), Sabine Nowak, Petra Stöhr (Layout)

Juni 2010

