

EDUCATION AND TRAINING 2010/2020/2030 (EU-BENCHMARKS)

TABELLE BENCH3:

Anteil HochschulabsolventInnen (ISCED 5-8) in MINT-Fächern (Mathematik, Naturwiss. und Technikstudien*) und Anteil MINT-Absolventinnen, 2020, in %
Rangreihung nach „Anteil weibliche Absolventinnen“

Land	Anteil MINT-AbsolventInnen (M+F)	Anteil MINT-Absolventinnen (F)
Polen	19	42
Rumänien	29	42
Estland	28	41
Griechenland	27	41
Italien	23	39
Kroatien	29	39
Schweden	27	37
Tschechien	26	37
Bulgarien	20	36
Portugal	29	36
Zypern	13	35
Slowakei	22	34
Dänemark	23	33
EU-27	25	33
Slowenien	29	33
Irland	26	32
Frankreich	26	31
Lettland	19	31
Litauen	26	31
Niederlande	19	31
Finnland	28	30
Luxemburg	19	30
Malta	17	29
Spanien	21	29
Ungarn	16	29
Deutschland	36	27
Belgien	18	26
Österreich	31	26
<i>Nicht zur EU-27 gehörig:</i>		
<i>Vereinigtes Königreich (2018)</i>	27	39
<i>Türkei</i>	15	32
<i>Norwegen</i>	21	29
<i>Schweiz</i>	25	25
EU-Benchmark 2010⁽¹⁾		Abbau Geschlechter- ungleichgewicht

* Summe folgender Fächergruppen: ING, (BAU)GEW=Ingenieurwesen, verarb. Gewerbe u. Baugewerbe + NAWI, MATH+STAT=Naturwiss., Mathematik u. Statistik + INF+IKT=Informations- u. Kommunikationstechnologien

⁽¹⁾ Steigerung der absoluten Zahl der HochschulabsolventInnen in math., naturwissenschaftl. und techn. Studien um mind. 15 % (Basis: 2000) und Abbau des Geschlechterungleichgewichts in diesen Studien

Quelle: Eurostat: Datenbankabfrage Code educ_uoe_grad02 (25-08-2022, letztes Daten-Update: 09-08-2022); ibw-Berechnungen

Impressum

© ibw-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft, Rainergasse 38, 1050 Wien.
Redaktionsteam: Mag. Wolfgang Bliem, Sabine Nowak

September 2022